

امیر سخن، امام علی (ع):

علم کج بزرگی است که با خرج کردن تمام نمی شود.

طرح جامع تدریس Course Plan

عنوان درس: بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن

گروه فراگیر: دانشجویان بهداشت عمومی

نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

روز برگزاری کلاس: دوشنبه

مدرسین: دکتر مهدی مشکی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت کلاس: ۱۰-۱۲

هدف کلی درس: شناخت بیماری های شایع کودکان و نقش باورها و سنت ها در ایجاد و تشدید بیماری، توانایی در انجام معاینات ساده و تعلیم اجرای این معاینات، آشنایی و مهارت در مراقبت از کودکان بیمار و قدرت تعلیم مهارتها به رده های پائین تر، توانایی تشخیص ضرورت های ارجاع کودکان بیمار، توانایی ارائه توصیه های بهداشتی به خانواده کودک بیمار، توانایی شرکت در ارائه خدمات به کودکان بیمار.

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

۱. اهمیت سلامت کودکان و تأثیر آن بر جامعه را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۲. کلیاتی از علایم شایع در بیماری های اطفال را با تأکید بر نشانه های منجر به رسیدگی فوری مطرح کند.
۳. عوامل تهدید کننده سلامت کودکان را در مراحل مختلف نوزادی، شیرخواری، نوپایی، سنین قبل و بعد از مدرسه به بحث بپردازد.
۴. ناهنجاری های شایع مادرزادی، بیماری های کروموزومی و ژنی را نام ببرد.
۵. سپتی سمی، تشنج، هیپوترمی، هیپرترمی و یرقان نوزادی را به اختصار بیان نماید.
۶. شایعترین علل ابتلا، مرگ و میر و روند تغییرات آن را در سالهای اخیر در کودکان مقایسه کند.
۷. وقفه در رشد و نمو و مسایل مربوط به آن (شاخصها، عوامل ایجاد کننده، علائم بالینی، پیشگیری) را توصیف نماید.
۸. خلاصه ای از بیماری های شایع در شیرخواران و کودکان نوپا شامل عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی، دستگاه گوارشی، دستگاه ادراری، عضلانی اسکلتی، بیماری های بثوریتی تب دار و CNS را توضیح دهد.
۹. بدخیمی و کم خونی های کودکان و مراقبتهای آن را ذکر کند.
۱۰. سوانح، حوادث و مسمومیتهای دوره کودکی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۱۱. مسائل اجتماعی - روانی کودکان شامل نقش حضور والدین، اختلافات والدین، کودکان سر راهی، کودکان بزهکار و کودک آزاری را بحث و بررسی نماید.

طرح پیشگام تدریس

اهداف کلی و جزئی جلسه	موضوع	تاریخ	جلسه
آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	ارزشیابی آغازین، برقراری ارتباط و تعیین اهداف		اول
طبق طرح درس روزانه	اهمیت سلامت کودکان و تأثیر آن بر جامعه؛ عوامل تهدید کننده سلامت و نشانه های بالینی مهم کودکان در مراحل مختلف کودکی با نگاهی بر رشد و نمو		دوم
طبق طرح درس روزانه	رشد و نمو و مسایل مربوط به آن		سوم
طبق طرح درس روزانه	TORCH		چهارم
طبق طرح درس روزانه	ناهنجاری های شایع مادرزادی، بیماری های کروموزومی و ژنی		پنجم
طبق طرح درس روزانه	ناهنجاری های شایع مادرزادی، بیماری های کروموزومی و ژنی		ششم
طبق طرح درس روزانه	آپنه، تشنج، هیپوترمی، هیپوترمی نوزادی		هفتم
طبق طرح درس روزانه	سپتی سمی، یرقان نوزادی		هشتم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده در جلسه اول)	آزمون تکوینی شایعترین علل ابتلا، مرگ و میر و روند تغییرات آن در سالهای اخیر در کودکان		نهم
طبق طرح درس روزانه	عفوئتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی		دهم
طبق طرح درس روزانه	دستگاه ادراری		یازدهم
طبق طرح درس روزانه	دستگاه گوارشی		دوازدهم
طبق طرح درس روزانه	بیماری های بثوری تب دار و CNS		سیزدهم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده در جلسه اول)	بدخیمی ها و کم خونی های کودکان و مراقبتهای آن		چهاردهم
طبق طرح درس روزانه	مسائل اجتماعی- روانی کودکان		پانزدهم
طبق طرح درس روزانه	سوانح، حوادث و مسمومیتهای دوره کودکی		شانزدهم
	ارزشیابی تراکمی (پایانی)		هفدهم

نکات قابل توجه دانشجویان

- ۱- ارزشیابی ها بصورت پرسش های چهار جوابی، جاخالی، صحیح-غلط و تشریحی است.
- ۲- حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجویان تاثیر مثبت دارد.
- ۳- الگوی تدریس از نوع پیش سازمان دهنده و روش تدریس بصورت سخنرانی، تفکر انتقادی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی است.
- ۴- دانشجویان باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشند.
- ۵- ارایه سمینار کلاسی از مباحث درسی به صورت اختیاری طبق طرح درس که در ارزشیابی پایانی دانشجویان لحاظ خواهد شد. همچنین دانشجویان موظف هستند درباره طرح مانا مطالب خود را تا نیمه نیمسال ارایه کنند.

روش ارزشیابی دانشجویان

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰٪	۲
۲	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰٪	۴
۳	انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	۲۰٪	۴
۴	آزمون پایانی	۵۰٪	۱۰
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

منابع

- ۱- ویلی و وانگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و بیمار). زیر نظر و ویراست سونیا آرزومانیاس، ترجمه ی مهناز شوقی و مهناز سنجری، تهران: نشر سماط، آخرین چاپ.
- ۲- وونگ. پرستاری کودکان (کودک بیمار). ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش و چاپ.
- ۳- دوگوهر مازیار. سری مرور سریع پرستاری کودکان. چاپ سوم، تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۹۹.
- ۴- پور موحد زهرا، دهقانی خدیجه. پرستاری بیماری های کودکان. تهران: نشر سبحان، آخرین ویرایش و چاپ.
- ۵- احمدی کامران. AOM اطفال. تهران: انتشارات فرهنگ فردا، آخرین ویرایش و چاپ.
- ۶- سایر منابع معرفی شده در کلاس.